

# Betrachte den Menschen als ein Bergwerk

words: Bahá'u'lláh  
music: Ameli Dziemba

C m F m G C m C m

Sopran  
Be - trach - te den Men - schen als ein Berg - werk reich an E - del - stei - nen. Be - trach - te den Men - schen als ein Berg - werk

Alt  
Be - trach - te den Men - schen als ein Berg - werk reich an E - del - stei - nen. Be - trach - te den Men - schen als ein Berg - werk

Tenor  
Be - trach - te den Men - schen als ein Berg - werk reich an E - del - stei - nen. Be - trach - te den Men - schen als ein Berg - werk

Bass  
Be - trach - te den Men - schen als ein Berg - werk reich an E - del - stei - nen. Be - trach - te den Men - schen als ein Berg - werk

4 F m G C m E $\flat$  E $\flat$  A $\flat$  G F m7 E $\flat$ /G D m7(b5) G

S  
reich an E - del - stei - nen. Reich an E - del - stei - nen von un - schätz - ba - rem Wert. Reich an E - del - stei - nen von un - schätz - ba - rem Wert.

A  
reich an E - del - stei - nen. Reich an E - del - stei - nen von un - schätz - ba - rem Wert. Reich an E - del - stei - nen von un - schätz - ba - rem Wert.

T  
reich an E - del - stei - nen. Reich an E - del - stei - nen von un - schätz - ba - rem Wert. Reich an E - del - stei - nen von un - schätz - ba - rem Wert.

B  
reich an E - del - stei - nen. Reich an E - del - stei - nen von un - schätz - ba - rem Wert. Reich an E - del - stei - nen von un - schätz - ba - rem Wert.

# Betrachte den Menschen als ein Bergwerk

2  
9

Cm Eb Ab G

1 Cm Eb Dm7(b5) G7(#9) Cm

S Nur die Er-zie-hung kann be-wir-ken, dass es sei-ne Schä - tze ent-hüllt und die Mensch-heit da-raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver-mag. \_\_\_ Be-

A Nur die Er-zie-hung kann be-wir-ken, dass es sei-ne Schä - tze ent-hüllt und die Mensch-heit da-raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver-mag. \_\_\_ Be-

T Nur die Er-zie-hung kann be-wir-ken, dass es sei-ne Schä - tze ent-hüllt und die Mensch-heit da-raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver-mag. \_\_\_ Be-

B Nur die Er-zie-hung kann be-wir-ken, dass es sei-ne Schä - tze ent-hüllt und die Mensch-heit da-raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver-mag. \_\_\_ Be-

13

2 Cm Eb Dm7(b5) G7(#9) Cm Cm Eb Dm7(b5) G7(#9) Cm

S 2Mensch-heit da - raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver - mag. \_\_\_ Und die Mensch-heit da-raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver - mag. \_\_\_

A 2Mensch-heit da - raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver - mag. \_\_\_ Und die Mensch-heit da-raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver - mag. \_\_\_

T 2Mensch-heit da - raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver - mag. \_\_\_ Und die Mensch-heit da-raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver - mag. \_\_\_

B 2Mensch-heit da - raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver - mag. \_\_\_ Und die Mensch-heit da-raus Nu - tzen \_\_\_ zu zie-hen ver - mag. \_\_\_